

Индивидуальная карта ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ребенка от 1 до 3 лет

Земляков Богдан Сергеевич

24.12.2020

года рождения

г.п.т. Приобье
Октябрьский район

№	Направление развития	Шесть трехмесячных периодов пребывания ребенка в детском саду от 1,6 до 3 лет					
		1г. 6 мес. – 1г. 9 мес.	1г. 9 мес. – 2г.	2г. – 2г. 3 мес.	2г. 3 мес. – 2г. 6 мес.	2г. 6 мес. – 2г. 9 мес.	2г. 9 мес. – 3г.
1. Социально-коммуникативное развитие							
Социализация							
1.	Пробует утешить того, кто плачет, обнимая и прижимаясь к нему	0	0				
2.	Остается на короткое время у знакомых взрослых без мамы	2	2				
3.	Играет в догонялки со сверстниками и радуется игре	0	0				
4.	Выражает желания в форме «Я»	0	0				
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке							
1.	Выполняет простые поручения взрослого и копирует такие виды деятельности, как уборка со стола столовых приборов; при этом не обязательно, чтобы все было разложено по своим местам	0	0				
2.	Кормит куклу, раздевает и укладывает на подушку, при этом заботливый характер данных действий очевиден	0	0				
3.	Убирает на место несколько игрушек/материалов	1	1				
4.	Сам бросает мусор в мусорное ведро		0				
5.	Съедает часть содержимого тарелки ложкой, при этом может испачкаться	1	1				
6.	Без мыла трет руки под струей воды и имитирует мытье рук	1	1				
7.	Вытирает руки полотенцем после мытья	1	1				
8.	Сам снимает расстегнутую кофту, куртку или пальто	0	0				
9.	Сам стягивает носки	0	1				
10.	Самостоятельно надевает шапку на голову	1	1				
11.	Сам надевает сапоги или туфли	0	0				
12.	Сам расстегивает пуговицы на куртке, которые видит	0	0				

2. Познавательное и речевое развитие

Восприятие взаимосвязей

1.	Собирает пирамиду с разновеликими кольцами	1	1				
2.	Безошибочно вкладывает меньший стакан в больший	0	0				
3.	Строит башню из 5 и более кубиков от большего к меньшему	1	1				
4.	Безошибочно вставляет 3 из 4 вкладышей в рамки	0	0				
5.	Правильно сортирует 3 из 4 предметов по цвету	0	0				
6.	Правильно складывает картинку из 4 кубиков	0	0				

Развитие речи

1.	Выражает свои желания простыми словами («дай», «ам-ам»)	1	1				
2.	Говорит простыми фразами («мама, дай», «кошка ушла»)	1	1				
3.	Называет 8 из 12 предметов на картинках	0	0				
4.	Добавляет последнее слово в конце строки знакомого стихотворения	1	1				
5.	Говорит, видя несколько предметов, «два» или «много»	0	0				
6.	Знает и может показать части тела	1	1				
7.	Указывает на холодный или теплый предмет	0	0				
8.	Понимает смысл и следует указаниям взрослого типа «положи кубик НА/ПОД/РЯДОМ/ЗА коробку»	0	0				
9.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь расческой/ложкой/тряпкой/кисточкой?»	0	0				
10.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь, когда устал/голоден/грязный?»	0	0				

Восприятие прочитанного текста

1.	С удовольствием слушает сказки	1	1				
2.	Сам рассматривает картинки в книге и называет, кто/что на них нарисовано	1	1				
3.	Просит взрослого почитать книгу и приносит ее для этого	1	1				
4.	Имитирует чтение книги	1	1				

3. Художественно-эстетическое развитие

Развитие доизобразительной деятельности

1.	С удовольствием оставляет следы на бумаге с помощью пальчиковых красок и толстой кисти (помазка)	1	1				
2.	Катает из теста или мягкого пластилина шарики и колбаски	0	0				

0
0
1
1
~~0~~
1
1

1
1
0
0
0
1
1

1
0
0
1
1
0

30
мыж

Содержание
1. Введение
2. Описание объекта исследования
3. Методика исследования
4. Результаты исследования
5. Заключение

ВВЕДЕНИЕ
Объект исследования
Цели и задачи исследования
Методика исследования
Результаты исследования
Заключение